

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р. п. Красные Баки  
2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №11 от 13 июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 25</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 26</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 27</b>

Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	<b>ЛР 29</b>
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	<b>ЛР 30</b>
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 31</b>
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	<b>ЛР 32</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>	
в том числе:		
практические занятия	172	
контрольная работа	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>		<i>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>3</b>		
Тема 2. История развития автомобилестроения	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>		<i>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>3</b>		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>		<i>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>		
Тема 4. Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>		<i>ОК 01-</i>

	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	16		<b><i>OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i></b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»			
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>4</b>		
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>12</b>		<b><i>OK 01- OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	12		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»			
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>2</b>		
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>14</b>		<b><i>OK 01- OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	14		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»			
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>4</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>12</b>		<b><i>OK 01- OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	12		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.			



	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>4</b>		
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>		<i>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	16		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>6</b>		
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>		<i>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>6</b>		
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>		<i>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	10		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>4</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>28</b>		<i>ОК 01-</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			

<b>использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	28		<i>OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>10</b>		
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		<i>OK 01- OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		<i>OK 01- OK 06, OK 09 ЛРВ 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»	6		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
<i>Дифференцированный зачёт</i>		<b>2</b>		
		<b>Всего</b>	<b>220ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет иностранного языка №32:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парты двухместные, не регулируемые по высоте; стулья
2	доска учебная	Доска меловая
3	рабочее место преподавателя	Стол, стул, кафедра, ноутбук, принтер
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	мультимедийный проектор
2	экран, проектор, магнитная доска	интерактивная доска
3	планшеты	12 штук: DIGMA CITI8 E400 4G
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	2 стенда: Таблица чтения гласных букв под ударением, Таблица чтения некоторых согласных буквосочетаний. Методические указания для студентов 1-4 курсов всех специальностей

#### Кабинет иностранного языка №34:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парты двухместные, не регулируемые по высоте; стулья
2	доска учебная	Доска меловая
3	рабочее место преподавателя	Стол, стул, кафедра, ноутбук, принтер
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	мультимедийный проектор
2	Экран или интерактивная доска	интерактивная доска
3	планшеты	13 штук: DIGMA CITI8 E400 4G
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	4 стенда: Неправильные глаголы, Вопросительные слова, Предлоги времени, Предлоги. Методические указания для студентов 1-4 курсов всех специальностей

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

2. Методические указания по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности в 12 частях для студентов 2-4 курсов

Интернет-ресурсы:

1. <https://voroninamv.blogspot.com/> / <https://bulkinatatyana.blogspot.com/>
2. <https://multiurok.ru/anglichanka76/files> / <http://multiurok.ru/kblk2016/>
3. <https://infourok.ru/user/voronina-marina-vladimirovna>
4. <https://infourok.ru/user/bulkina-tatyana-anatolevna>
5. <https://vk.com/voroninakblk>
6. <https://en.islcollective.com/>
7. <https://onlinetestpad.com/>
8. [ESLprintables.com](https://ESLprintables.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  - практических работ  -тестирование;  контрольных работ,    Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов в виде:  -письменных/ устных ответов</p>